

1. Навчальна дисципліна. **Історія і теорія демократії**

Галузь знань

0301 соціально-політичні науки

Напрямок підготовки

052 «Політологія»

Освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки фахівця **бакалавр**

2. Зміст навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1

Теоретико-методологічні засади демократії

Тема 1

Демократія: зміст її становлення

Тема 2

Історичні етапи зародження та розвитку демократії

Тема 3

Демократичні елементи в українській політичній думці

Тема 4

Особливості переходу до демократії в посткомуністичних країнах

Тема 5

Порівняльний аналіз сучасних моделей демократії

Змістовний модуль 2

Інститути демократії

Тема 6

Громадянське суспільство – основа демократії

Тема 7

Громадська думка як інститут демократичного суспільства

Тема 8

Мас-медіа в демократичному суспільстві

Тема 9

Права людини в демократичному суспільстві

Тема 10

Інститути демократії. Законодавча та виконавча влада в демократичних суспільствах

Тема 11

Вибори в демократичному суспільстві

Тема 12

Політичні партії в системі демократії

Тема 13

Демократизм системи врядування

Тема 14

Демократія в глобальному контексті

3. Вільний вибір студента.

4. Термін вивчення I семестр.

5. Кількість годин за кожною формою проведення занять.

1	Всього годин	120
	- аудиторні;	40
	- позааудиторні	80

2	Види теоретичної і практичної підготовки:	
	- лекції;	24
	- практичні заняття;	16
	- самостійна робота.	80

6. Викладацький склад.

Кандидат політичних наук, доцент Віннічук Ольга Василівна.

7. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни.

МКР, залік
Демократія: зміст її становлення
Порівняльний аналіз сучасних моделей демократії
Демократичні елементи в українській політичній думці
Особливості переходу до демократії в посткомуністичних країнах
Історичні етапи зародження та розвитку демократії
Громадянське суспільство – основа демократії
Громадська думка як інститут демократичного суспільства
Мас-медіа в демократичному суспільстві
Права людини в демократичному суспільстві
Інститути демократії. Законодавча та виконавча влада в демократичних суспільствах
Вибори в демократичному суспільстві
Політичні партії в системі демократії
Демократизм системи врядування
Демократія в глобальному контексті

8. Мета і завдання вивчення дисципліни:

Метою дисципліни «Історія і теорія демократії» є: ознайомлення студентів з особливостями історичних форм демократії, її інститутів, виявлення суті, принципів, цінностей та ознак демократії, процесу становлення демократії як в сучасному світі так і в Україні, а також проблемами переходів від авторитаризму до демократії.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія і теорія демократії» є:

- розкрити сутності поняття “демократія”;
- виявити принципи, цінності та ідеали демократії;
- розкрити суть та охарактеризувати основні інститути демократії;

– розкрити процес поширення демократії в світі та становлення її в Україні.
Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні підходи до визначення поняття “демократія”;
- принципи, цінності та ідеали демократії;
- основні інститути демократії;
- прояви демократизму в історії України;
- особливості переходу до демократії в Україні.

вміти:

- оперувати основними поняттями та категоріями курсу;
- здійснювати аналіз існуючих рис демократії;
- здійснювати аналіз існуючих демократичних інститутів;
- виокремлювати прояви демократії та сприяти їх утвердженню у сучасному українському суспільстві;
 - розуміти свої права, свободи і обов’язки, відстоювати принципи громадянського суспільства й правової держави;
 - застосовувати набуті знання у подальшій діяльності.

10. Методи оцінювання.

Оцінка “відмінно” ставиться за умови повних і вичерпних відповідей студента на запитання, демонстрації високого рівня теоретичної і практичної підготовки.

Оцінка “добре” виставляється за наявності несуттєвих помилок в відповідях студента.

Оцінка “задовільно” ставиться при суттєвих недоліках при формуванні відповіді на теоретичні і практичні завдання, за відсутності уміння ілюструвати прикладами основні теоретичні положення.

Оцінка “незадовільно” ставиться у тому разі, коли студент не володіє фактичним матеріалом і має низький рівень теоретичної підготовки.

11. Перелік основної літератури.

1. Баранов Н. А. Трансформации современной демократии / Н. А. Баранов. – СПб.: БГТУ, 2006. – 316 с.
2. Бегунов Ю. К. 13 теорий демократии / Ю. К. Бегунов, А. В. Лукашев – СПб., 2002. – 240 с.
3. Гуггенбергер Б. Теория демократии / Б. Гуггенбергер // Полис. – 1991. – № 4. – С. 4-18.
4. Гьофе Г. Демократія в епоху глобалізації / Г. Гьофе. – К.: ППС, 2007. – 425 с.
5. Даль Р. О демократии / Р. Даль. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 208 с.
6. Демократія. Антологія. / Упорядник О. Проценко. – К.: “Смолоскип”, 2005. – 1104 с.
7. Ильин М.В. Демократия и демократизация / М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль, Ю. Е. Федоров // Полис. – 1996. – №5. – С. 146-162.
8. Ковлер А. И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI века. / А. И. Ковлер. – М., 1997. – 102 с.
9. О’Доннелл Г. Делегативная демократия / Г. О’Доннелл // Пределы власти. – 1994. – №2-3. – Режим доступа: <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem01.htm>
10. Основи демократії : навчальний посібник / за ред. А. Колодій. – К.: Ай-Бі, 2002. – 421 с.
11. Основи демократії : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А. Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене – Львів: Астролябія, 2009. – 832 с.

