

Анотація навчальної дисципліни:

Історія світових цивілізацій

(Спеціаліст галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія)

1. Мета навчальної дисципліни: формування знань у студентів з основних концепцій соціокультурного розвитку людства; виявлення спільного та відмінного у виникненні та становленні цивілізацій Сходу та Заходу; з'ясування основних тенденцій розвитку людства на межі ХХ-ХХІ ст.

Курс «Історія світової цивілізації» в межах спеціальності «Історія» пов'язаний з наступними навчальними дисциплінами: «Історією Стародавнього Сходу», «Історією Стародавньої Греції та Стародавнього Риму», «Історією середніх віків», «Новою історією країн Європи та Америки», «Новою історією країн Азії та Африки», «Новітньою історією країн Європи та Америки», «Новітньою історією країн Азії та Африки». Крім того, існує і тісний зв'язок з філософією, соціологією, політологією, які дозволяють глибше осягнути специфіку розвитку того чи іншого етнокультурного регіону нашої планети.

2. Вивчення даного навчального курсу орієнтовано на студентів, які спеціалізуються в області історії. Для ефективного засвоєння змісту дисципліни передбачено наступні методи та форми викладання дисципліни:

- лекції для ознайомлення з основними теоретичними положеннями курсу «Історія світової цивілізації»;
- семінарські заняття, на яких студенти матимуть змогу опрацювати джерела та наукову літературу; навчатися формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, дискутувати;
- самостійна робота з опрацювання окремих питань (написання рефератів, співбесіда);
- виконання домашніх завдань, підготовка до контрольних заходів;
- індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ), мета яких полягає у самостійному вивченні частини програмового матеріалу; систематизації, поглибленні, узагальненні, закріпленні й практичному застосуванні знань студентів з навчальної дисципліни (написання есе, підготовка та захист презентацій);
- кейсовий метод, метод усного навчання, імітаційна і ділова гра.

Після вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- ✓ основні закономірності й особливості соціально-політичного й економічного розвитку етнокультурних регіонів світу;
- ✓ історію становлення та розвитку головних цивілізацій;
- ✓ визначальні риси розвитку культури;

- ✓ роль християнства, ісламу, буддизму, конфуціанства та інших релігій та морально-етичних вчень в розвитку країн, народів, націй;
- ✓ основні концепції соціокультурного розвитку людства від античності до сьогодення;
- ✓ понятійний апарат.

Крім того, студенти повинні володіти наступними **компетентностями**:

- ✓ аналізувати праці філософів, істориків, соціологів різних історичних епох;
- ✓ орієнтуватися в соціально-політичних й економічних процесах, що відбувалися в Європі, Америці, Азії та Африці в різні історичні епохи;
- ✓ вільно володіти одержаними знаннями, формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, дискутувати;
- ✓ працювати із джерельним матеріалом, використовувати його при висвітленні тих чи інших питань, володіти історичною картою.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями.

Змістовий модуль 1. Типологія і динаміка людських цивілізацій:

1.1. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Типологія світових цивілізацій.

1.2. Основні концепції соціокультурного розвитку людства доби античності та середньовіччя.

1.3. Особливості формування та розвиток цивілізацій Стародавнього Сходу.

1.4. Цивілізації доколумбової Америки (XII-XV ст.).

1.5. Цивілізація античності.

1.6. Західноєвропейська цивілізація в добу середньовіччя.

1.7. Конфуціанська та індуська цивілізації: прикметні риси.

Змістовий модуль 2. Мусульманська цивілізація та її значення. Західноєвропейська цивілізація у XVI – на початку XXI ст. Азійсько-Тихоокеанський регіон в XVI – на початку XXI ст.:

2.1. Мусульманська цивілізація та її значення.

2.2. Епоха Відродження і Нового часу у розвитку Західноєвропейської цивілізації.

2.3. Західноєвропейська цивілізація в XX – на початку XXI ст.

2.4. Особливості розвитку Китаю, Індії та Південно-Східної Азії в новий та новітній період історії.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

Кількість кредитів ECTS – 4. Загальний обсяг годин – 120 (аудиторних – 40, з них: лекційних – 20, семінарські заняття – 20; позааудиторних – 80).

5. Форма підсумкового контролю – іспит в III семестрі.

6. Викладацький склад: Верстюк В. В. – старший викладач кафедри всесвітньої історії.

7. Перелік основної літератури:

1. Ададуrow В. Історія Франції. Королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII ст.) / В. Ададуrow. – Львів: Видавництво Українського Католицького Університету, 2002. – 412 с.
2. Ананова Е. Новейшая история США 1919-1939 / Е. Ананова. – М.: ИМО, 1962. – 304 с.
3. Багдасарьян Г. В., Иванченко Г. В., Литвинцева А. В. Культурология / Г. В. Багдасарьян и др. – М.: Высш. шк., 2009. – 511 с.
4. Балух В. О. Історія античної цивілізації: У 3-х т. – Т. 1. Стародавня Греція: Підручник. – Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги»», 2007. – 656 с. ілюстр., карти.
5. Балух В. О. Історія античної цивілізації: У 3-х т. – Т. 2. Стародавній Рим: Підручник. – Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги»», 2008. – 848 с. ілюстр., карти.
6. Галич М. История доколумбовых цивилизаций / М. Галич. – М.: Мысль, 1990. – 407 с.
7. Гелей С. Політико-правові системи світу / С. Гелей, С. Рутар. – К.: Знання, 2006. – 668 с.
8. Гийу А. Византийская цивилизация / А. Гийу. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 552 с.
9. Головченко В. І. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.): навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. / В. І. Головченко, В. А. Рубель; голов. ред. С. В. Головка. – К.: Либідь, 2010. – 520 с.
10. Голиш Г. М. Історія історичної науки від найдавніших часів до кінці XIX століття: підручник для студентів ВНЗ зі спеціальності «Історія» / Г. М. Голиш. – Черкаси: Вертикаль, видавець Кандич С. Г., 2015. – 260 с.: ілюстр.
11. Дахно І. Історія країн світу: довідник / І. Дахно. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 816 с.
12. Джеджора О. Історія європейської цивілізації / О. Джеджора. – Львів: Видавництво ЛБА, 1999. – 434 с.
13. Дзеркало цивілізацій. Стародавні китайці / [За ред. Д. Казелі]. – Харків: Ранок, 2004. – 88 с.
14. Дзеркало цивілізацій. Майя, ацтеки та інки / [За ред. Д. Казелі]. – Харків: Ранок, 2004. – 88 с.
15. История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 399 с.: ил., карты.
16. Історія світової культури / [Керівник авт. колективу Л. Левчук]. – К.: Либідь, 2000. – 368 с.
17. Левчук Л. Т. Історія світової культури / Л. Т. Левчук. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 400 с.

18. Лозинский С. История папства / С. Лозинский. – М.: Политиздат, 1986. – 382 с.
19. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ле Гофф Ж. – М.: Прогресс, 1992. – 376 с.
20. Павленко Ю. Історія світової цивілізації: соціокультурний розвиток людства / Ю. Павленко. – К.: Либідь, 2000. – 360 с.
21. Рубель В. Історія середньовічного Сходу / В. Рубель. – К.: Либідь, 2002. – 736 с.
22. Семенов В. История средних веков / В. Семенов. – М.: Учпедгиз, 1956. – 551 с.

Завідувач кафедри
всесвітньої історії

д.і.н., проф.
Степанков В.С.