

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА «ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)»**

1. Мета: удосконалення комунікативних мовленнєвих компетентностей, передбачених вимогами Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та підготовка до складання міжнародних іспитів з французької мови. Дисципліна «Поглиблений курс іноземної мови (французької)» пов'язана з такими дисциплінами: «Іноземна мова (французька)», «Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні (французька)».

2. Компетентності, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з французької мови;

загальні компетентності: гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності: володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B1-B2; здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації у полікультурному середовищі.

Формування вищезазначених компетентостей сприятиме ефективному функціонуванню майбутніх фахівців у міжкультурному розмаїтті навчального та професійного середовища, мобільності і конкурентоспроможності на ринку праці.

3. Зміст навчальної дисципліни:

**Заліковий кредит 1.**

**Змістовий модуль 1.**

### **Лекції**

Тема 1. Point sur DELF: présentation des épreuves dans la perspective actionnelle du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Тема 2. Les strategies de lecture. L'écramage pour saisir le sens global. Description dans le passé.

Тема 3. Compréhension des écrits : pictogrammes, explications des panneaux etc. Les tournures impersonnelles (il est interdit de ..., etc)

Тема 4. Les strategies d'écoute. Observation et dégage de l'information spécifiques. Le Futur – prévision.

Тема 5. Compréhension orale. Le décodage phonologique, lexical, repérage des mots (unités de sens), des intonations, des accents. Le présent progressif. L'événement proche dans le temps.

### **Практичні**

Тема 1. Nature des épreuves DELF. Le conditionnel present (le souhait, le désir, le conseil, l'hypothèse), conditionnel passé (le regret, le reproche)

Тема 2. Compréhension des écrits. Réponses à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne. Discours rapporté.

Тема 3. Compréhension des écrits. Réponses à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée, analyser le contenu d'un document d'intérêt général. Subjonctif (la possibilité, l'obligation, verbes de sentiments, d'opinion, la conjonction «pour que»+ Subjonctif.

Тема 4. Compréhension de l'oral. Réponses à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. Le passif : la description d'une action.

Тема 5. Compréhension de l'oral. Réponses à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés. Le gérondif : la manière, la condition, la simultanéité.

## **Змістовий модуль 2.**

### **Лекції**

Тема 6. Préparation DELF. Production écrite. Les stratégies d'écritures : le plan, la rédaction. L'expression de l'hypothèse : si+Présent/Futur, si +Imparfait/Conditionnel.

Тема 7. Ecrire un essai. Stratégie de composition. La localisation temporelle (expression de la durée, du moment, etc).

Тема 8. Stratégies pour la production orale. La localisation spatiale (les prépositions et les adverbes de lieu).

Тема 9. Stratégies pour l'interaction orale. Acte de parole.

Тема 10. Stratégies et conseils méthodologiques pour réussir les épreuves.

### **Практичні**

Тема 6. Production écrite. Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou messages) : décrire un événement ou des expériences personnelles, écrire pour informer, demander, remercier, s'excuser. l'hypothèse : si+Présent/Futur, si +Imparfait/Conditionnel

Тема 7. Production écrite. Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article). Les articulateurs logiques : Cause (donc, puisque), Consequence (comme, alors), Opposition (pourtant, alors que)

Тема 8. Production orale. Entretien dirigé, exercice en interaction. Les articulateurs chronologiques du discours.

Тема 9. Production orale. Expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur. Le goût de la conversation (convivialité, aspect informel, fonction pratique du langage et oralité, gestuelle)

Тема 10. Présentation et défense d'un point de vue.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 аудиторних годин (20 лекційних, 20 практичних годин), 80 годин самостійної та індивідуальної роботи.

5. Форма підсумкового контролю: залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Кульбанська Руслана Василівна – старший викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Гладка В.А. Prononcez bien. Mais comment ? : cahier d'activités / Вимовляти правильно. Але як? : робочий зошит [навчально-методичний посібник] / В. А. Гладка. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2014. – 80 с.

2. Камінська І. Французька мова 20 хвилин щодня : [навчальний посібник] / І. Камінська. – К. : Методика, 2012. – 224 с.

3. Литвиненко В.Ю. Le français : [навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів] / В. Ю. Литвиненко. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.

4. Матвеева О.О. Французька мова: [навчальний посібник для студентів 3-4 курсів, що вивчають французьку мову як третю іноземну] / О.О. Матвеева. – Чернівці, 2015. – 206 с.

5. Girardet J., Pécheur J. Campus 1. Méthode de français/ J. Girardet, J. Pécheur – P.: Clé International, 2012. – 205 p.

6. Mérieux R., Loiseau Y. Connexions. Méthode de français / R. Mérieux, Y. Loiseau – P. : Didier, 2012. – 194 p.